Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Новоспасское

**Анализ работы ШМО начальных классов за 2013-2014 учебный год**

Достижения метапредметных и личностных результатов, определенных ФГОС НОО второго поколения как ключевых характеристик качества, направляет усилия учителей начальных классов на поиск новых ресурсов и направлений в построении образовательного процесса. Если предметные результаты предполагают формирование у ребенка опыта специфической для какой-то предметной области деятельности (в области математики и языка, познание окружающего мира и мира искусства ), то личностные и метапредметные результаты имеют непосредственное отношение к развитию личности младшего школьника, к раскрытию его ценностей и мотиваций, самоопределению в наиболее значимых сферах в жизнедеятельности и формированию социальной компетентности в обществе. Социальная компетентность предполагает способность интегрировать внешние и внутренние ресурсы для достижения социального успеха и решения жизненных проблем. Развитие этой способности предполагает осознание ребенком своих ценностей и целей, самоопределение в направлении саморазвития, выбор путей и способов самореализации в обществе.

 Решение поставленных задач невозможно без интеграции учебной и внеурочной деятельности. Поэтому темой 2013-2014 учебного года была « Интеграция учебной и внеурочной деятельности в обеспечении метапредметных и личностных результатов начального общего образования».

 Теоретически с этим вопросом выступала Ануфриева Н.Н. Она обратила внимание на то, что интеграция предполагает взаимопроникновение элементов системы друг в друга с целью усиления эффективности каждого из них. Это означает, что учебная и внеурочная деятельность представляют собой единое, целое пространство деятельности ребенка, где он не просто овладевает знаниями и навыками, но осознает свои ценности, интересы, возможности, выбирает сферу для самопроявления, подходящую ему по интересам, пробует свои силы, наращивает способности, получая помощь взрослых, чем и запускается механизм его саморазвития.

 О своей работе по формированию познавательной активности младших школьников в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности познакомила Наумова Г.Е. А по формированию исследовательских навыков Никулина Е.Г.

 Начальная школа стала пилотной площадкой по апробации УМК «Инновационная начальная школа» и все учителя первых классов – Панфилова Г.Ю., Алиева А.Р., ШурутинаН.Г. приняли участие в данной работе.

Байбикова Е.Н., зам. директора по УВР напомнила об этапах формирования УУД на уроках. А согласно ФГОС НОО они тесно переплетаются с внеурочной деятельностью. Елена Николаевна познакомила с новым законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ от 29.12.2013» и обратила внимание на изменение в ряде статей.

 Учителями третьих классов были даны уроки на деятельностной основе. В.И. Войтко показала урок решения частичных задач с применением открытого способа действий; Панфилова Г.Ю. – урок постановки учебной задачи, Анисимова С.В. – урок контроля и оценки. Были просмотрены фрагменты уроков по математике в первых классах, где хочется отметить сотрудничество и совместную работу учителя и обучающихся и активное участие их в каждом шаге обучения ( учителя – Алиева А.Р., Шурутина Н.Г., Панфилова Г.Ю.) .

Алиева А.Р. поделилась опытом работы по вопросу «Системно-деятельностный подход на современном уроке», с которым она выступала как участник, а в дальнейшем и призер (3 место) конкурса «Учитель года – 2014».

 В рамках преемственности были посещены занятия в МБДОУ Новоспасский детский сад №7 и родительское собрание, сотрудничали учителя четвертых классов - Никулина Е.Г. , Ануфриева Н.Н., Талипова Г.А..

Обучающиеся приняли участие в предметных конкурсах и школьных олимпиадах. На контроле были:

* соблюдение в тетрадях каллиграфических требований
* проверка видов работ и дозировка домашних заданий
* проверка техники чтения
* проверка дневников
* внеурочная деятельность
* индивидуальная групповая работа
* самоподготовка в ГПД

 Начальная школа продолжает работать в статусе пилотной площадки по УМК «Инновационная начальная школа». Школа является участником программы РИП по теме: « Организация здоровье формирующей деятельности образовательного учреждения на основе использования социокультурного потенциала муниципалитета» до 2015 года продолжаем работать по этому направлению.

 Вся намеченная работа выполнена. Рекомендовано, в срок до 15 августа составить рабочие программы по каждому предмету.