Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 2 р.п. Новоспасское

Анализ работы

школьного методического объединения

учителей истории и обществознания МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское за 2017-2018 учебный год.

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.**

В 2017-2018 учебном году ШМО учителей истории и обществознания работало над методической темой **«**Внедрение в практику преподавания истории и обществознания новых образовательных технологий и методов педагогической деятельности с целью реализации ФГОС».

Целью работы ШМО являлось создание банка эффективных технологий развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС, применяемых в практике педагогами.

Для реализации данной цели решались задачи Обеспечения оптимальных условий для повышения качества образования и уровня профессиональной компетентности педагогов ШМО  по данной проблеме, дальнейшее совершенствование форм и методов работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования.

В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя ШМО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

С целью повышения качества образования по предметам ШМО учителей истории и обществознания в течении учебного года использовались следующие формы: индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;- олимпиады по истории и обществознанию;- диагностические, административные и итоговые контрольные работы ;планомерная работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; - участие в предметных конкурсах разных уровней,- проектная работа учащихся;- участие в профессиональных конкурсах.

ШМО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

В методическое объединение входят 4 учителя – Бутайлунова Екатерина Павловна, Заглазеева Наталья Павловна, Казакова Елена Александровна, Манапова Юлия Сергеевна.

Учителя имеют высшее образование по специальности, первую квалификационную категорию двое. Двое являются молодыми специалистами. В марте 2018 г учителем Заглазеевой Н.П. была пройдена аттестация на первую квалификационную категорию.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

В соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История» и «Обществознание», «Экономика», «Право». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный ( в 7, 8 классах по истории и обществознанию) итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2017-2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов банка медиатеки кабинета. Создано достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, обновлены презентации к урокам ШМО. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по совершенствованию эстетического оформления кабинета.

Учителями МО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. МО учителей истории и обществознания имеет: мультимедийный проектор, ПК. Однако учителя испытывают недостаток в ведении уроков в кабинете истории., что было отмечено на педагогическом совещании посвященному анализуработы ШМО в вопросе применения здоровьесберегающих технологии на уроках (март 2018 г)

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Заглазеева Н,П. и Бутайлунова Е.П. в данном учебном году прошли курсовую переподготовку на сайте «Фоксфорд» получив сертификаты государственного образца в направлении «История культуры России : проектная, углубленная подготовка к олимпиадным заданиям ОГЭ, ЕГЭ» ,» Изучение русской живописи на уроках МХК в свете ФГОС». Активно используется метод дистанционного обучения учителей. Таким образом, в школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории и обществознания. Однако работу по повышению квалификации следует продолжать и в новом учебном году молодым педагогам.

**Обобщение опыта**

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах индивидуальных сайтов «Инфоурок» «Педсовет» и др.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО. Осуществлялась методическая помощь молодым специалистам в совершенствовании приёмов и методов обучения.

Учителя активно делилась опытом своей работы на заседаниях ШМО, районных МО и семинарах. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. Учителями ШМО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, в 10- 11 классах семинарские занятия с постановкой проблемных вопросов в изучении тематики урока. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся. В рамках общешкольной методической недели были проведены открытые уроки в 7-8 классах были даны. 12 декабря в 8 а классе по теме: Восстание под предводительством Емельяна Пугачева (Учитель истории Бутайлунова Е.П).Урок по обществознанию в 7 а классе проведен 5 февраля по теме: Производство: затраты, выручка, прибыль (Учитель обществознания Заглазеева Н.П) . Бутайлунова Е.П. принимала участие в межмуниципальном конкурсе методических разработок со сценарием урока с применением новых образовательных технологии по ФГОС. ( 3 место).

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся, по повышению своего самообразования, проведению обучающих семинаров, знакомству с опытом работы обобщению собственного опыта в рамках различных профессиональных конкурсов.

**Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.**

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к различным формам аттестации обучающихся ,промежуточная в 7 -8 классах, ВПР по истории и обществознанию 5- 6 класса, а также к . ОГЭ и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Главное внимание уделялось подготовке к ЕГЭ, так как учащиеся 11-х классов 11 человек выбрали экзамен по истории, 2 девятиклассника сдающих ОГЭ. 15 человек определили выбор в пользу сдачи экзамена по обществознанию Подготовка к сдаче ОГЭ ЕГЭ осуществлялась на основе плана ШМО и индивидуальных планов учителей, составленных на основе общешкольного плана. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ЕГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимися велись индивидуальные папки по подготовке к ЕГЭ. В течение года было проведены консультации в количестве 25ч по истории и обществознанию. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

**Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ по истории** ( см. Приложение № 1 ) .

**Внеклассная работа МО.**

Осуществлялась в течение учебного по различным направлениям согласно плану МО: была проведена серия музейных уроков и экскурсий в школьный музей под руководством Заглазеевой Н.П;

- Приводилась поисково-исследовательская работа по пополнению экспонатов и оформлению школьного музея.

- Ежегодно принимается участие в творческих конкурсах и конференциях: первое полугодие Краеведческая конференция (сертификат, учитель Заглазеева Н,П).

Учителя ШМО ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального и областного уровня. (Ревва Сергей, Токмаков Артем, Маракаева Елизавета, Бутайлунова Юлия, Жиляяева Анастасия Шаипова Алия и др).

В этом учебном году эти обучающиеся не только показали первые результаты в районных олимпиадах, но и стали призерами дистанционных конкурсах и олимпиад Ревва С. Участник областной олимпиады по истории ( 1 место в дистанционной олимпиаде «Весенний старт по истории, «Олимпис» по истории 1 место Бутайлунова Ю.)

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории и обществознания соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2017 -2018 учебный год выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя внимательны к применению здоровьесберегающих технологии, в том время как необходимость в применении разгрузочных динамических, физминуток - важный аспект успешного обучения школьников. на уроках созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; недостаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику образовательных технологии, направленных на успешное овладение званиями согласно новым образовательным стандартам.

- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся

- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня

- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных , продолжить работу с молодыми специалистами, для развития их профессионального мастерства. .

Исходя из анализа методической работы за 2017 - 2018 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, РМО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию здоровьесберегающих технологий обучения на уроках.

6. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

7. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

11. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

Руководитель ШМО

учителей истории и обществознания Бутайлунова Е.П

25.05.2018