**Анализ работы МО классных руководителей за 2013-14 уч.год**

**Цели анализа:**

* выявить степень реализации поставленных перед МО классных руководителей задач; наметить план работы МО на новый 2014-15 учебный год.

**Предмет анализа:**деятельность ШМО классных руководителей МБОУ СОШ №2 р.п. Новоспасское.

*Целью*деятельности МО в 2013-14 уч. году являлось совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Исходя из цели были сформулированы *задачи:*

1.    Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2.    Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3.    Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

6.    Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме ПДС классных руководителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы на МО** | **Дата** | **Выступающие** |
| Анализ  работы  МО  за  2012-2013 уч.год.  Утверждение  плана  работы  на  2013-2014 уч.год. | август | Заместитель директора поУВР  Матвеева Е.Г.  Руководители клубов, объединений. |
| О проведении ВШК деятельности кл. рук. |
| Собеседование с кл. рук. По составлению планов восп. работы в классах. |
| Соответствие программ внеурочной деятельности в 1-ых, 5-ых кл. требованиям ФГОС. |
| Анализ планирующей документации кл. рук. | октябрь | Матвеева Е.Г. Панфилова Г.Ю. Шурутина Н.Г. Алиева А.Р. Самсонова К.С. Бутайлунова Е.П.  Матвеева Е.Г.  Надысева М.В.  Сальнова М.А. |
| Содержание работы кл. руководителей в период адаптации учащихся(1,5 кл). |
| Анализ комплектования клубов, объединений, секций. |
| Анализ внеурочной деятельности за I цикл. План внеурочной деятельности на II цикл. |  |
| Методы и технологии работы с одарёнными детьми. |
| Стиль пед. общения и его роль в работе классного рук-ля. |
| Анализ внеурочной деятельности за II цикл. План внеурочной деятельности на III цикл. | январь | Матвеева Е.Г.  Социальный педагог  Матвеева Е.Г.. |
| Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении, по профилактике безнадзорности. |
| Работа кл. рук-ля по воспитанию гражданско-патриотическогокачества обучающихся.  Анализ состояния воспитательной работы в ГПД. |
| Анализ внеурочной деятельности за III цикл.  План работы на IV цикл.  Анализ работы кл. рук-ля с семьёй. | февраль | Матвеева Е.Г. |

  Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, социального педагога школы, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

**Работа с детьми, находящимися в «группе риска»**:

ϖ Беседа (помогает корректировать поведение, направлять деятельность учащихся в необходимое русло);

ϖ Контроль (заполнение дневника, выполнение поручений в классе, связь с родителями, учителями-предметниками, вовлечение во внеурочную деятельность).

***Выводы:***

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

• Следует продолжить осуществление работы по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

• Следует больше внимания уделять правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требованиями к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию.

• Необходимо продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе использования системных, модульных, деятельностных форм воспитания.