**Анализ работы МО классных руководителей**

**МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское**

**за 2017 – 2018 учебный год**

 Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности не только для новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

 В состав МО  классных руководителей в 2017 - 2018 учебном году входило 27 классных руководителей, из них: 12 – начальная школа (1-4), 11– среднее звено (5-8 кл.), 4 - старшие классы (9 -11).

 Методическое объединение классных руководителей в 2017 - 2018 учебном году работало над темой **«**Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

 Целью деятельности МО классных руководителей было обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

 Для решения данной проблемы МО классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году поставило перед собой следующие задачи:

* Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
* Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

 Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

 Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям, прививают навыки здорового образа жизни.

 На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, экскурсий, посещение ФОК «Центр-Юг» и Ледовый дворец «Олимп».

 В  течение  учебного года МО  классных руководителей  было проведено четыре заседания.

1. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. Утверждение плана МО на 2017 – 2018 учебный год.
2. Анализ рабочих программ классных руководителей. Содержание работы классных руководителей в период адаптации обучающихся 1, 5 классов. Анализ комплектования объединений, клубов. Анализ внеклассной работы за 1 цикл. План работы на 2 цикл. ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью. Педагогическое выгорание.
3. Мониторинг участия школьников и классных коллективов в мероприятиях школы, района, области. Планирование работы на 2 полугодие.
4. Анализ работы методического объединения по созданию условий для развития творческой работы личности. Организация летнего отдыха учащихся.

**В рамках МО классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году прошли открытые воспитательные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наумова Г.Е. | 2 Акласс |  |
| Никулина Е.Г. | 4 А класс |  |
| Ануфриева Н.Н. | 4 В класс | Классный час «Моя Родина. Конституция»Утренник «Прощай, начальная школа» |
|  | 1 класс | Праздник «Спасибо Азбуке» |
|  | 6 класс | «В гостях у Осени»«Этикет и вежливость»«Ой, весна, весна, днем красна!» |
|  | 7 класс |  |
|  | 8 А класс | Диспут «Будьте добрыми и человечными»Правовая игра «Это должен знать каждый» |
|  | 8 Б класс | Классный час «Вредным привычкам скажем нет» |
|  | 9 класс | Круглый стол (родители-дети-кл.рук-ль) «Нравственное воспитание детей в семье» |
|  | 10 класс | Классный час «Крымская война» |
|  | 11 класс | Классный час «Моя будущая профессия» |
|  | 5 класс | «Посвящение в пятиклассники» |

 В течение года в школе проходили традиционные школьные мероприятия:

* сентябрь – «День знаний», «День здоровья», «Малые школьные олимпийские игры»;
* октябрь – «День учителя», «Осенний праздник»;
* ноябрь  - «День матери»;
* декабрь – «День Конституции», «Новогодние праздники»;
* февраль – «Месячник патриотического воспитания»;
* март – «Праздник 8 Марта»;
* апрель – «Мероприятия по благоустройству школьной территории»;
* май – «День Победы», «Последний звонок».

 Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

 Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

 Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия классные руководители: Наумова Г.Е., Клейменова Е.В., Никулина Е.Г., Талипова Г.А., Ануфриева Н.Н., Матвеева Е.Г., Лукьянова Л.Ю., Токмакова М.Ю., Романова М.В., Надысева Т.А., Савинова В.В.

 Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для обучающихся.

 Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход классных руководителей к планированию своей работы: Шурутина Н.Г., Азизова А.Р., Наумова Г.Е., Васильева Л.Б., Клейменова Е.В., Никулина Е.Г., Талипова Г.А., Ануфриева Н.Н., Лукьянова Л.Ю., Матвеева Е.Г., Токмакова М.Ю., Романова М.В., Надысева Т.А., Савинова В.В., Сальнова М.А., Киселева Н.Г.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчему дому.

 В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре в школе были проведены следующие классные часы: «С чего начинается Родина?» «Моя малая родина». «Россия – Родина моя». «Я - гражданин России».

 В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Учителя начальных классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души.

 Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Эти вопросы поднимались на мероприятиях общешкольного уровня.

 В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

 В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены классные часы на тему: «Крым и Россия», « История Крыма – дорога домой», «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией», « Крым – возвращение….», которые были посвящены воссоединению Крыма и России.

 По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД», «Безопасная дорога» конкурс рисунков, «Дорожные знаки - наши друзья», тестирование в 8-11 классах «Знаю ли я дорогу», изготовление макетов «Дорога глазами детей».

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

 Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности.

 Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах, единых уроках стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся.

 В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.( ФО уч-лей)

 Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это  лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

 В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

 Значительно больше внимания стали уделять работе с семьями учащихся. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

Более содержательной стала работа по воспитанию ЗОЖ школьников.

 Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2018 - 2019 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

**Таким образом, задачами на 2018 - 2019 учебный год являются:**

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

 В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

 Работу школьного МО классных руководителей за 2017 – 2018 учебный год признать удовлетворительной.

 Руководитель МО классных руководителей /Ануфриева Н.Н./