Открытый урок в 7 А классе 05.02.2018 года учитель Заглазеева Н.П.

 **« Производство: затраты, выручка, прибыль ».**

**Цели и задачи:** 1. Обсудить проблему ограниченности ресурсов при постоянном росте потребления. 2. Исследовать рациональные мотивы производства.

**Планируемые результаты:** *Предметные :* научиться объяснять значение понятий: выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное ( массовое ) производство, разделение труда*; Метапредметные* – 1**. Коммуникативные:** оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; 2. **Регулятивные:** формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий;

 3. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления ;

4**. Личностные:** формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.

**Оборудование:** учебник, схемы к уроку, мультимедийная презентация.

**Тип урока:** открытия нового знания.

 **План урока:**

**I. Организационный момент.**

**2. Опрос**

**3. Изучение нового материала.**

**4. Рефлексия.**

**5. Подведение итогов урока.**

**6. Домашнее задание.**

 **Ход урока:**

**1. Организационный момент** ( отметить отсутствующих и подготовленность к уроку)

**2. Опрос** . 1. Мы с вами начали изучать очень интересную и важнейшую сферу жизни общества **- экономику**.Давайте вспомним что означает это понятие.

( Экономика – это хозяйство в широком смысле этого слова. Экономика – рационально организованная деятельность людей, направленная на создание предметов и оказание услуг, удовлетворение потребностей людей. ).

2. Ребята! Давайте вспомним основные сферы экономической деятельности

 ( Производство - распределение – обмен – потребление. )

 Даа , понимаете вот перед вами задачка : ученик готовил домашнее задание на компьютере, всё сделал , да не на ту кнопку нажал и всё поплыло. Ребята, надо помочь.

**Производство:** 1. Изготовление мебели 2. Строительство дома 3.Ремонт обуви

4. Пошив платья в ателье.

**Распределение:** 1. Выплата пособия на детей 2. Выплата пенсии 3. Выплата зарплаты.

**Обмен:** 1. Продажа квартиры 2. Оплата налогов 3. Покупка тетрадей 4 Закупка продуктов.

**Потребление:** 1. Использование отопления в квартире 2. Обед в школьной столовой 3. Просмотр фильма на DVD.

**Выставить** оценки обучающимся

 **3. Изучение нового материала.**

Тема урока « Производство: затраты, выручка, прибыль»

План: 1. Что и как производить

 2. Затраты производства

 3. Всё ли выгодно производить

Ребята! Как вы уже знаете в экономике существуют три главных вопроса:

--- Что из товаров и услуг производить?

--- Для кого их производить?

--- Как производить? То есть с помощью каких ресурсов и какой технологии будет производиться товар или услуга. И в каждом из этих вопросов фигурирует слово **производство.** Но что это такое? Говоря простым языком

**Производство – это процесс создания чего – либо.** Производство является одной из основ экономики. Почему? Потому что общество не может перестать производить т.к. оно не может перестать потреблять. Именно в процессе производства создаются различные материальные блага т.е. различные товары и услуги которые призваны удовлетворять потребности человека. А чем выше уровень жизни человека, тем больше ему необходимо различных материальных благ. Принято выделять следующие **типы производства:** Единичное, серийное и массовое ( поточное ).

 **Единичное производство – это штучное изготовление товаров и услуг.** Например : различные Хенд Мейд изделия т. е. сделанные своими руками. Они изготавливаются мастерами индивидуально и не рассчитаны на широкий круг потребителей. Также к единичному производству можно отнести проектирование уникальных зданий и сооружений, яхт и т д .

 **Серийное производство – это изготовление ограниченных партий одинаковых товаров ( серий ) которые выпускаются через определенные промежутки времени**. Это может быть мелкосерийное ( в зависимости от размера партии ) , среднесерийное, крупносерийное производство. Серийное производство характерно для выпуска продукции установившегося типа. Например промышленного оборудования: станков, насосов, компрессоров.

 **Массовое производство – это непрерывное изготовление большого количества одинаковых продуктов в течение продолжительного времени**. К массовому производству можно отнести например изготовление тетра пакетов для сока или молока, пошив повседневной одежды, изготовление строительных материалов и т д

 Долгий период в мире господствовало единичное производство. Как правило, ремесленники изготавливали какой то товар и сами потом его продавали. Всё стало иначе с массовым использованием станков, которые резко изменили характер производства . В начале 20 века появились крупные промышленные предприятия, которые начали выпускать огромное количество разнообразной продукции. За счет развития серийного и массового производства значительно расширились возможности для удовлетворения потребностей человека. Ведь при росте объёмов производства может происходить снижение затрат на него.

Давайте поработаем сегодня с кондитерской фабрикой « Шоколадный рай» . Она за месяц произвела 10 тысяч тортов. Но уже в в следующем месяце , улучшив технологию , найдя дешевое сырье, более рационально организовав труд работников увеличило выпуск тортов до 20 тысяч штук. Увеличение объемов производства произошло при тех же ресурсах, но стоимость одного торта уже может быть ниже т. к. затраты на его изготовление стали меньше, т.е. чем больше продукции предприятие изготовит на имеющихся ресурсах, тем дешевле обойдется каждая единица товара.

 **Физкультминутка**

----- Откроем стр. 85 ( работаем с учебником и тетрадью ) и слайды.

**Сумма всех расходов на выпуск товаров или оказание услуг составляет так называемые затраты производства или издержки.**

 **Затраты могут быть**

**Постоянные + Переменные = Общие**

( если будет время решение : Постоянные : оплата складов, оплата управляющего , здания , станки, оборудование. Остальное Переменные ) Слайд

**Всё ли выгодно производить?** От продажи произведенного продукта фирма получает некоторую сумму денег , которая называется **выручкой.** Получение **прибыли** является главной целью любого производства. Любой производитель стремится уменьшить количество затрат для того, чтобы получить **прибыль.**

Для примера вернемся к нашей кондитерской фабрике. Из суммы полученной за каждый проданный торт необходимо отнять стоимость молока, яиц, муки и иных продуктов которые необходимы по рецепту + стоимость коммунальных услуг, оплату труда работников и прочие издержки.

 **ПРИБЫЛЬ = ВЫРУЧКА – ЗАТРАТЫ**

**Прибыль** – это разница между полученным доходом и затратами, связанными с изготовлением продукта.

Размер прибыли показывает насколько выгодна деятельность предприятия.

Поэтому его владельцы должны быть заинтересованы в увеличении прибыли. Но как это можно сделать?

--- Можно сократить рабочих

---- Уменьшить размер их заработной платы

--- Получить налоговые льготы со стороны государства

--- Уменьшить расходы на сырье

--- Внедрить новые технологии в производство

--- и многие другие способы.

Я вас вижу всех директором нашей кондитерской фабрики « Шоколадный рай» .

И ставлю вам задачу . Ваша фабрика выпекает фирменный торт « Белочка», на его изготовление используется особый сорт орехов, цены на которые повысились на рынке в несколько раз. Конечно, рецепт можно изменить, но где гарантия, что новый товар понравится покупателям. А покупка орехов по новым ценам нанесет серьезный урон по прибыли предприятия. Как же получить прибыль для вашей фабрики? Подумайте дома.

Закрепление полученных знаний на уроке:

--- Что такое производство?

---Какие производства мы узнали?

---Что такое затраты? Какими могут быть затраты?

--- Что такое выручка?

--- Что такое прибыль?

 **Работаем с учебником . Рубрика « В классе и дома» 1 и 2 задания**

**Домашнее задание : п. 10 « В классе и дома « задание 4 и5.**