**Технологическая карта урока русского языка**

**Войтко Валентины Ивановны**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный предмет* | «Русский язык» |
| *Класс* | 3 класс |
| *Название УМК* | Начальная инновационная школа |
| *Тип урока* | Открытие новых знаний |
| *Тема урока* | «Правописание парных согласных в корне слова» |
| *Цель урока* | Научить проверять парную согласную в корне слова |
| *Основные термины, понятия* | Парные звонкие и глухие согласные, согласные в слабой и сильной позиции |
| *Задачи урока* | Образовательные:  формировать навык грамотного письма;  Развивающие:  развивать умения формулировать анализировать полученную информацию и делать выводы;  Воспитательные:  воспитывать интерес к здоровому образу жизни; |

*Планируемый результат*

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные умения*  Знать и правильно употреблять термины и понятия по теме, знать парные звонкие и глухие согласные, уметь подбирать проверочные слова | Познавательные УУД: учить находить парные согласные в корне слова; подбирать проверочные слова; обобщать и классифицировать по признакам.  Регулятивные УУД: закреплять умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию,  Коммуникативные УУД: развивать умение слушать и понимать других; оформлять свои мысли в устной форме ; умение работать в паре, в группе.  Личностные УУД: формировать мотивацию к обучению, навыки контроля и самоконтроля, воспитывать уважению друг к другу, чувство поддержки и взаимопомощи. |

*Организация пространства*

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Ресурсы |
| Фронтальная  Работа в парах, в группах  Индивидуальная работа | Учебник «Русский язык»; Л. В. [Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова.](https://russkoe-slovo.ru/catalog/276/1013/)  Словарь Даля.  Электронная презентация, картинки, карточки |

**План урока:**

1. Самоопределение к деятельности
2. Актуализация знаний и планирование деятельности
3. Введение в тему урока
4. Работа по теме урока
5. Физкультминутка
6. Закрепление знаний
7. Рефлексия

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Хронометраж | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Самоопределение к деятельности | 1 мин | Здравствуйте, ребята. Проверьте учебные принадлежности и порядок на рабочем месте. | Обучающиеся проверяют правильность расположения учебников и школьных принадлежностей. |
| 2.Актуализация знаний | 2 мин | Составляем план урока   1. Минутка чистописания 2. Словарная работа 3. Контрольный вопрос 4. Работа в группах 5. Работа в парах 6. Работа с учебником 7. Диктант с творческим заданием 8. Оцени себя   Минутка чистописания  - Ребята, пишем соединения «оро»  - На доске написано слово «здоровье». Ребята прочитайте это слово.  - Что такое здоровье?  После ответа детей, учитель зачитывает определение из словаря Даля.  Словарная работа  - Выпишите из словаря 4 слова с парной согласной на конце  Взаимопроверка и оценивание работы соседа.  - Каким должен быть завтрак? | Дети составляю план с помощью учителя.  Обучающиеся пишут сами соединение и слово и оценивают свою работу.  Дают определение слову здоровье.  Выписывают слова арбуз, василек, город, завтрак  Дети проверяют и оценивают работу своего соседа  - из полезных продуктов |
| 3. Введение в тему урока | 3 мин | - Как вы думаете, какая будет тема урока?  Слайд. Прочитайте контрольный вопрос.  - Как проверить парную согласную в корне слова?  - Вспомните буквы, обозначающие парные согласные звуки | С помощью учителя формулируют тему урока  читают  *вспоминают (б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-с)* |
| 4.Работа по теме урока | 1. ин | Работа в группах  - На столе карточки  Глазки –  Гараш –  Березка-  Лебеть-  Флаг-  Зарятка-  Прочитайте алгоритм выполнения задания  Алгоритм:   1. Прочитайте слово 2. Найди парную согласную 3. Подбери проверочное слово 4. Подумай, правильно ли написана парная согласная 5. Если не правильно, то исправь 6. Сделай вывод, как проверить парную согласную   - Что такое глаза?  - Как беречь зрение?  - Что такое зарядка?  Физкультминутка для глаз (слайд)  Работа в парах  Карточки  сла…кий  моро…  бере…  сугро… | Читают и работают в группах  Командир группы рассказываем о проделанной работе и оценивают работу группы  - орган зрения  - делать гимнастику и т.д.  - дают определение этому слову  - дети делают зарядку  Обучающиеся подбирают проверочное слово, вставляют пропущенную букву и проверяют с помощью презентации, оценивают работу в парах |
|
| 5.Физкультминутка | 2 мин | **Физкультминутка** | Дети проговаривают слова и выполняют движения |
| 6.Закрепление знаний | 10 мин | Работа с учебником  - Чтение правила  Упражнение № 220 стр. 121  Проверочный диктант с творческим заданием:  Зарядка, морковь, кошка, улыбка, дружба, ловкий, душ, пробежка.  С этими словами составить мини- сочинение из 4-5 предложений на тему «Я веду ЗОЖ»  (Учитель проверяет и оценивает) | - дети читают правила  - работа у доски  Пишут диктант и мини- сочинение |
| 7.Подведение итогов урока.  Рефлексия | 3мин | - Какую тему изучали?  Ответ на контрольный вопрос «Как проверить парную согласную в корне слова?»  Рефлексия.  Я узнал…  Я научился…  Мне понравилось…  Я затруднился…  Дом задание. №221 стр. 122 | Дети отвечают |