**Технологическая карта урока русского языка**

**Войтко Валентины Ивановны**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный предмет* | «Русский язык» |
| *Класс* | 3 класс |
| *Название УМК* | Начальная инновационная школа |
| *Тип урока* | Открытие новых знаний |
| *Тема урока* | «Правописание парных согласных в корне слова»  |
| *Цель урока* | Научить проверять парную согласную в корне слова |
| *Основные термины, понятия* | Парные звонкие и глухие согласные, согласные в слабой и сильной позиции |
| *Задачи урока* | Образовательные:формировать навык грамотного письма;Развивающие: развивать умения формулировать анализировать полученную информацию и делать выводы;Воспитательные:воспитывать интерес к здоровому образу жизни;  |

*Планируемый результат*

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные умения* Знать и правильно употреблять термины и понятия по теме, знать парные звонкие и глухие согласные, уметь подбирать проверочные слова | Познавательные УУД: учить находить парные согласные в корне слова; подбирать проверочные слова; обобщать и классифицировать по признакам.Регулятивные УУД: закреплять умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию,Коммуникативные УУД: развивать умение слушать и понимать других; оформлять свои мысли в устной форме ; умение работать в паре, в группе.Личностные УУД: формировать мотивацию к обучению, навыки контроля и самоконтроля, воспитывать уважению друг к другу, чувство поддержки и взаимопомощи. |

*Организация пространства*

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Ресурсы |
| ФронтальнаяРабота в парах, в группахИндивидуальная работа | Учебник «Русский язык»; Л. В. [Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова.](https://russkoe-slovo.ru/catalog/276/1013/)Словарь Даля.Электронная презентация, картинки, карточки |

**План урока:**

1. Самоопределение к деятельности
2. Актуализация знаний и планирование деятельности
3. Введение в тему урока
4. Работа по теме урока
5. Физкультминутка
6. Закрепление знаний
7. Рефлексия

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Хронометраж | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Самоопределение к деятельности | 1 мин | Здравствуйте, ребята. Проверьте учебные принадлежности и порядок на рабочем месте. | Обучающиеся проверяют правильность расположения учебников и школьных принадлежностей. |
| 2.Актуализация знаний | 2 мин | Составляем план урока1. Минутка чистописания
2. Словарная работа
3. Контрольный вопрос
4. Работа в группах
5. Работа в парах
6. Работа с учебником
7. Диктант с творческим заданием
8. Оцени себя

Минутка чистописания- Ребята, пишем соединения «оро»- На доске написано слово «здоровье». Ребята прочитайте это слово. - Что такое здоровье?После ответа детей, учитель зачитывает определение из словаря Даля.Словарная работа- Выпишите из словаря 4 слова с парной согласной на концеВзаимопроверка и оценивание работы соседа.- Каким должен быть завтрак? | Дети составляю план с помощью учителя.Обучающиеся пишут сами соединение и слово и оценивают свою работу.Дают определение слову здоровье.Выписывают слова арбуз, василек, город, завтракДети проверяют и оценивают работу своего соседа- из полезных продуктов |
| 3. Введение в тему урока | 3 мин | - Как вы думаете, какая будет тема урока?Слайд. Прочитайте контрольный вопрос.- Как проверить парную согласную в корне слова?- Вспомните буквы, обозначающие парные согласные звуки  | С помощью учителя формулируют тему урока читают*вспоминают (б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-с)* |
| 4.Работа по теме урока | 1. ин
 | Работа в группах- На столе карточкиГлазки – Гараш – Березка-Лебеть-Флаг-Зарятка-Прочитайте алгоритм выполнения заданияАлгоритм:1. Прочитайте слово
2. Найди парную согласную
3. Подбери проверочное слово
4. Подумай, правильно ли написана парная согласная
5. Если не правильно, то исправь
6. Сделай вывод, как проверить парную согласную

- Что такое глаза?- Как беречь зрение?- Что такое зарядка?Физкультминутка для глаз (слайд)Работа в парахКарточкисла…кийморо…бере…сугро… | Читают и работают в группахКомандир группы рассказываем о проделанной работе и оценивают работу группы- орган зрения- делать гимнастику и т.д.- дают определение этому слову- дети делают зарядку Обучающиеся подбирают проверочное слово, вставляют пропущенную букву и проверяют с помощью презентации, оценивают работу в парах |
|
| 5.Физкультминутка | 2 мин | **Физкультминутка** | Дети проговаривают слова и выполняют движения |
| 6.Закрепление знаний | 10 мин | Работа с учебником- Чтение правилаУпражнение № 220 стр. 121Проверочный диктант с творческим заданием:Зарядка, морковь, кошка, улыбка, дружба, ловкий, душ, пробежка.С этими словами составить мини- сочинение из 4-5 предложений на тему «Я веду ЗОЖ» (Учитель проверяет и оценивает) | - дети читают правила- работа у доскиПишут диктант и мини- сочинение |
| 7.Подведение итогов урока.Рефлексия | 3мин | - Какую тему изучали?Ответ на контрольный вопрос «Как проверить парную согласную в корне слова?»Рефлексия.Я узнал…Я научился…Мне понравилось…Я затруднился…Дом задание. №221 стр. 122 | Дети отвечают |