|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Совещание при директоре:  План экспериментальной и работы в соответствии с программой поисково-исследовательской, экспериментальной работы школы. | | Октябрь | Заместитель директора по НМР,  научный руководитель,  члены педколлектива. | Участие педколлектива, ученического и родительского актива актива в поисково-исследовательской экспериментальной и работе в 2017-2018 учебном году. |
| **Ноябрь-апрель 2017-2018 учебного года**  **Основной этап.** | | | | | |
| 6. | Социологический опрос обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнёров и СМИ, представителей местной власти) на предмет удовлетворенности здоровьеформирующейдеятельностью ОО | | Ноябрь | Члены рабочей группы, классные руководители волонтёры | Сбор информации о существующей репутации ОО |
| 7. | Анализ социологического опроса. | | Ноябрь | Рабочая группа, социальный педагог | Анализ результатов социологического опроса. |
| 8. | Распределение направлений исследовательской деятельности между членами ВНИК | | Ноябрь | Заместитель директора по НМР,  научный руководитель. | Наработка материалов исследования |
| 9. | Подготовкатеоретической разработки «Интеграция здоровьеформирующей деятельности  образовательной организации и физкультурно-оздоровительных учреждений социума как фактор обеспечения её конкурентоспособности» | | Февраль | Заместитель директора по НМР,  научный руководитель. | Проект теоретической разработки |
| 10 | Педагогический Совет. Утверждение отчётного материала: теоретической разработки ««Интеграция здоровьеформирующей деятельности  образовательной организации и физкультурно-оздоровительных учреждений социума как фактор обеспечения её конкурентоспособности» | | Февраль | Директор,  члены ВНИК | Итоговый отчёт 2017 г. |
| 11. | Индивидуальные консультации для педагогов | | По мере необходимо  сти | Научный руководитель,  Зам. директора по НМР | Расширение профессиональных компетенций педагогов, выявление их потенциала . |
| 12. | Мотивация педагогов на деятельность, способствующую повышению имиджа образовательной организации | | В течение учебного года. | Директор, | Повышение креативности педагогов. |
| 13. | Мониторинг участия и результативности учителей в здоровьесберегающихмероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня. | | По итогам полугодия. | Члены ВНИК | Сбор и анализ информации . Введение коэффициента активности в систему морального и материального стимулирования членов педагогического коллектива. |
| 14. | Второй межмуниципальный фестиваль инновационных школ | | Апрель2018 г. | Директор школы,  Заместитель директора по НМР, научный руководитель | ОУ- участники программы РИП**:**  Чердаклинский, Радищевский, Кузоватовский районы |
| 15. | Презентация инновационной деятельности школы в СМИ, подготовка публикаций в региональных и республиканских изданиях. | | Апрель 2018г. | Члены ВНИК | Анализ работы и эффективности внедрения проекта в ОО |
| **Май-сентябрь 2018 года**  **Заключительный этап** | | | | | |
| 16. | Защита технического задания на заседании областного экспертного совета | Июнь 2018 год | | Прохорова С.Ю.  Талипова Л.В.  Махмутова Э.А. | Размещение материалов в региональном банке инноваций |
| 17 | Выставка материалов по внедрению проекта на муниципальном педагогическом форуме | Август 2018 | | Руководитель проекта,  рабочая группа | Анализ и обобщение опыта внедрения проекта в ОО и распространение его на муниципальном уровне |
| 18 | Публикации по теме инновационной работы в центральной педагогической печати | Июнь-август | | Прохорова С.Ю.  Талипова Л.В.  Махмутова Э.А. | Повышение имиджа образовательной организации. |